

A. MAKLUMAT SEKOLAH

1 Nama dan Alamat
Sekolah:

2. Kod Sekolah:

--	--	--	--	--	--	--	--

2

3. Negeri:

<input type="checkbox"/> 3	Johor = 01	P.Pinang = 07	Sabah = 12
	Kedah = 02	Perak = 08	Sarawak = 13
	Kelantan = 03	Perlis = 09	WP K.Lumpur = 14
	Melaka = 04	Selangor = 10	WP Labuan = 15
	N.Sembilan = 05	Terengganu = 11	WP Putrajaya = 16
	Pahang = 06		

4. Lokasi:

<input type="checkbox"/> 4	Bandar = 1	Luar Bandar = 2	Pedalaman = 3
	Pulau = 4		

5. Gred Sekolah:

<input type="checkbox"/> 5	Gred A = 1	Gred B = 2	SKM* = 3
			*Sekolah Kurang Murid

6. Jenis Sekolah:

<input type="checkbox"/> 6	SK = 1	SJKC = 2	SJKT = 3
	SOAP* = 4		
	*Sekolah Orang Asli & Penan		

7. Bilangan guru yang mengajarkan
LINUS:

Literasi sahaja
7

Numerasi sahaja
8

Literasi dan Numerasi
9

8. Bilangan murid Tahun 1

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
10	11	12	13	14	15	16	17

9. Bilangan murid Program LINUS yang telah mengikuti Program Prasekolah

Jenis Prasekolah	Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
	L	P	L	P	L	P	L	P
i.KPM								
	18	19	20	21	22	23	24	25
ii.Perpaduan								
	26	27	28	29	30	31	32	33
iii.Kemas								
	34	35	36	37	38	39	40	41
iv.Swasta								
	42	43	44	45	46	47	48	49

10. Bilangan murid menguasai Literasi dan Numerasi (Lulus Saringan)

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
50	51	52	53	54	55	56	57

11. Bilangan murid LINUS Tegar

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
58	59	60	61	62	63	64	65

12. Bilangan murid berkeperluan khas
(telah mendapat pengesahan doktor)

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
66	67	68	69	70	71	72	73

13. Bilangan murid yang mengikuti program LINUS

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
74	75	76	77	78	79	80	81

14. Bilangan murid Literasi sahaja

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
82	83	84	85	86	87	88	89

15. Bilangan murid Numerasi sahaja

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
90	91	92	93	94	95	96	97

16. Bilangan murid Literasi dan Numerasi

Melayu / Bumiputera		Cina		India		Lain-Lain	
L	P	L	P	L	P	L	P
98	99	100	101	102	103	104	105

B. PENGURUSAN

Arahan: Sila tandakan 1 atau 2 pada petak yang berkenaan,

1 = YA 2 = TIDAK

BIL	ITEM	1 ATAU 2	CATATAN
KEPIMPINAN			
17	Guru Besar/wakil menerima taklimat Program LINUS daripada PPD	106	
18	Guru Besar /wakil menyampaikan taklimat pelaksanaan Program LINUS kepada semua guru	107	
19	Guru Besar menyediakan perancangan berkaitan Program LINUS	108	
20	Jawatankuasa Program LINUS / jawatankuasa lain yang berkaitan ada ditubuhkan	109	
21	Program LINUS dilaksanakan selaras dengan Carta Alir Saringan Murid	110	
22	Program LINUS dilaksanakan berdasarkan Model Pengurusan Kelas Program LINUS Jika tidak, nyatakan.....	111	(Nyatakan model lain yang digunakan) 112
23	Program LINUS dilaksanakan mengikut jadual yang ditetapkan (waktu BM dan waktu Matematik) Jika tidak, nyatakan.....	113	(Nyatakan cara lain yang digunakan) 114
24	Program Perkembangan Staf berkaitan Program LINUS dilaksanakan	115	
25	Penyeliaan P&P Program LINUS dilaksanakan oleh GB/PK secara formal	116	
26	Maklum balas penyeliaan P&P oleh GB/PK digunakan untuk penambahbaikan	117	
27	Sekolah menerima Modul P&P yang dibekalkan oleh KPM	118	
28	Guru Besar menentukan sejumlah peruntukan untuk Program LINUS daripada Bantuan Perkapita (PCG) mata pelajaran (BM, Matematik, Pendidikan Khas dan Bimbingan dan Kaunseling)	119	
29	Peruntukan PCG mata pelajaran BM, Matematik, Pendidikan Khas dan Bimbingan dan Kaunseling mencukupi untuk menampung Program LINUS	120	

BIL	ITEM	1 ATAU 2	CATATAN
30	Pengurusan sekolah mengambil inisiatif untuk menyediakan ABM / BBM	121	
31	ABM / BBM yang disediakan oleh Pemulihan Khas / Prasekolah / Pendidikan Khas / sumber lain dimanfaatkan untuk Program LINUS	122	
32	Rekod profil murid LINUS disediakan (dimuat turun daripada Sistem Maklumat Murid)	123	
33	Guru Besar mendapat kerjasama / pakatan / bimbingan / maklum balas pelaksanaan Program LINUS daripada PPD atau / dan FasiLINUS	124	
34	Perkembangan pelaksanaan Program LINUS (murid dan aktiviti) dijadikan salah satu agenda yang dibincangkan dalam mesyuarat	125	
(Nyatakan kekuatan dan/atau kelemahan bagi aspek kepimpinan)			
			126
GURU			
35	Semua guru Program LINUS telah menghadiri kursus / latihan dalaman	127	
36	Guru Pemulihan Khas mencukupi (1 guru : 15 murid LINUS Tegar) Jika tidak, nyatakan nisbah sebenar.....	128	Jika 'tidak' isikan bilangan murid LINUS Tegar dalam kelas Kelas 1:.....murid 129a Kelas 2murid 129b (jika ada)
37	Guru LINUS (Literasi) terdiri daripada guru yang beropsyen / berpengalaman mengajar mata pelajaran Bahasa Malaysia	130	
38	Guru LINUS (Numerasi) terdiri daripada guru yang beropsyen / berpengalaman mengajar mata pelajaran Matematik	131	
39	Guru yang mengajar murid LINUS Tegar terdiri daripada guru beropsyen Pemulihan Khas	132	
40	Guru LINUS mendapat bimbingan daripada FasiLINUS	133	
41	Guru LINUS menggunakan Modul P&P yang disediakan oleh KPM	134	

BIL	ITEM	1 ATAU 2	CATATAN
42	Guru 'paling sesuai' diberi tanggungjawab mengajar murid LINUS	135	
43	Guru LINUS melengkapkan senarai semak kemajuan pencapaian murid LINUS	136	
44	Guru LINUS menyediakan ABM / BBM untuk P&P LINUS	137	
(Nyatakan kekuatan dan/atau kelemahan bagi aspek guru)			138
MURID			
45	Murid LINUS telah melalui proses saringan Literasi dan Numerasi	139	
46	Murid LINUS Tegar dikenal pasti	140	
47	Semua murid yang dikenal pasti oleh guru sebagai murid berkeperluan khas telah mendapat pengesahan doktor (*TB sekiranya 'Tidak Berkaitan')	142	(Nyatakan bilangan murid yang dikenalpasti oleh guru) 141
			(Nyatakan bilangan yang dibawa oleh ibu bapa/penjaga bertemu doktor) 143
(Nyatakan kekuatan dan/atau kelemahan bagi aspek murid)			144
IBU BAPA / PENJAGA / KOMUNITI			
48	Ibu bapa / penjaga kepada murid yang perlu mengikuti Program LINUS telah dimaklumkan	145	
49	Ibu bapa / penjaga memberikan kerjasama dalam pelaksanaan Program LINUS	146	
50	Komuniti / agensi lain / NGO / individu memberikan sumbangan bagi menjayakan Program LINUS Jika ya, nyatakan.....	147	(Nyatakan bentuk sumbangan yang diberi) 148
(Nyatakan kekuatan dan/atau kelemahan bagi aspek ibu bapa/ penjaga/ komuniti)			149

BIL	ITEM	1 ATAU 2	CATATAN
PRASARANA			
51	Bilik Khas LINUS diwujudkan (sekiranya ada kemudahan bilik darjah) *TB sekiranya 'Tidak Berkaitan'	150	
52	Ruang / sudut LINUS disediakan	151	
53	Bilik Pemulihan Khas dimanfaatkan	152	(Jika TIDAK, nyatakan sebabnya) 153
54	Bilik-bilik lain digunakan (sekiranya tiada bilik khas LINUS)	154	(Nyatakan bilik lain yang digunakan) 155
(Nyatakan kekuatan dan/atau kelemahan bagi aspek kemudahan ICT dan prasarana)			
156			

Nama Pemantau : _____
157

Alamat Pejabat : _____

158

Tarikh Pemeriksaan : _____
159