

MAKLUMAT SEKOLAH

1. Nama dan Alamat Sekolah:

2. Kod Sekolah:

--	--	--	--	--	--	--

2

1

MAKLUMAT ASAS GURU DAN KELAS

3. Nama Guru:

7

4. Kategori:

8

Siswazah = 1

Bukan Siswazah = 2

GSTT = 3

5. Opsyen:

9

Matematik = 1

Lain-lain = 2

6. Pengalaman Mengajar:

10

Tahun

7. Pengalaman Mengajar Mata Pelajaran Matematik Tahap 1

11

Tahun

8. Pengalaman Mengajar Mata Pelajaran Matematik Sekolah Rendah:

12

Tahun

9. Kursus/Latihan Dalam LINUS:

13

Ada = 1

Tiada = 2

10. Modul Numerasi (Guru)

14

Ada = 1

Tiada = 2

11. Modul Numerasi
(Murid)

15

Ada = 1 Tiada = 2

12. Jenis Kelas

16

LINUS Tegar = 1 LINUS Biasa = 2

13(a). Bilangan murid LINUS
yang hadir di kelas yang
diperhati:

17

Orang

13(b). Bilangan murid LINUS
sebenarnya di kelas yang
diperhati:

18

Orang

14. Purata peratus murid LINUS
yang hadir:

19

15. Nama kelas yang
diperhati:

20

PANDUAN MEMBERI SKOR

1. Penilaian dibuat dengan cara membulatkan skor berkenaan.
2. Bagi setiap item pilihan skor (0, 1, 2, 3, 4) disediakan. Sekiranya idea yang diperihalkan dalam sesuatu item itu langsung tidak wujud/tidak berlaku/tidak dilaksanakan, maka skor '0' diberikan. Sekiranya idea berkenaan wujud/berlaku/dilaksana, pemantau perlu menentukan tahap kewujudan/berlaku/pelaksanaan, dari skor '1' (minimum) sehingga skor '4' (maksimum). Bagi item yang tidak berkenaan bulatkan pada ruang "TB" dan dikecualikan daripada pengiraan skor keseluruhan. Skor bagi setiap item ditentukan berdasarkan pertimbangan profesional pemantau.

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor							Ulasan	
				0	1	2	3	4	TB			
1.	PERSEDIAAN GURU	1.1	Guru menyediakan perancangan pengajaran berdasarkan Modul Numerasi	0				4			21	
		1.2	Guru menyediakan rancangan pelajaran harian (RPH) berdasarkan Modul Numerasi	0				4			22	
		1.3	RPH mengandungi:									
		a.	objektif yang sesuai dengan tahap kebolehan murid	0	1	2	3	4				23
		b.	aktiviti yang menggalakkan pembelajaran murid	0	1	2	3	4				24
		c.	merancang penggunaan Bahan Bantu Mengajar (BBM)	0	1	2	3	4				25
		d.	catatan penilaian sendiri/refleksi	0	1	2	3	4				26
		1.4	Guru memastikan suasana kondusif untuk P&P	0	1	2	3	4				27
	PERSEDIAAN MURID	1.5	Murid membuat persediaan awal dari segi:									
		a.	modul pembelajaran/ bahan bacaan/rujukan	0	1	2	3	4				28
		b.	buku latihan bertulis	0	1	2	3	4				29
		c.	peralatan menulis	0	1	2	3	4				30
				JUMLAH SKOR:								31
	2.	PENGAJARAN GURU	2.1	Guru melaksanakan set induksi yang menarik perhatian murid	0	1	2	3	4			32
2.2			Guru menyampaikan pengajaran secara ansur maju	0	1	2	3	4			33	
2.3			Guru memberi penegasan terhadap : (tandakan 0 jika tiada dan 1 jika ada)									34
a.			<i>congak</i>									35
b.			<i>simbol dan istilah matematik</i>									36
c.			<i>fakta asas / kemahiran asas</i>									37
d.			<i>prosedur matematik</i>									

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor							Ulasan
				0	1	2	3	4	TB		
		2.4	Guru memberi penegasan tersebut dengan berkesan	0	1	2	3	4			38
		2.5	Guru menggalakkan berlakunya komunikasi dalam matematik secara lisan	0	1	2	3	4			39
		2.6	Guru menggalakkan berlakunya komunikasi dalam matematik secara bertulis	0	1	2	3	4			40
		2.7	Guru melibatkan murid dalam aktiviti pembelajaran	0	1	2	3	4			41
		2.8	Guru menekankan aspek penyerapan nilai murni dalam pengajaran	0	1	2	3	4			42
		2.9	Guru melaksanakan aktiviti secara tersusun/teratur	0	1	2	3	4			43
		2.10	Guru melaksanakan pengukuhan terhadap kemahiran yang diajar dengan:								
		a.	mengulangi aktiviti menyebut nombor	0	1	2	3	4			44
		b.	mengulangi aktiviti menulis nombor	0	1	2	3	4	TB		45
		c.	mengulangi pengiraan (tambah/ tolak)	0	1	2	3	4	TB		46
		d.	menghubung kait dengan kehidupan harian	0	1	2	3	4			47
		e.	memberikan latihan bertulis	0	1	2	3	4			48
		2.11	Guru memberi latihan dan tugasan:								
		a.	kuantiti yang sesuai	0	1	2	3	4			49
		b.	pelbagai/mengikut potensi murid	0	1	2	3	4			50
		2.12	Guru memberikan bimbingan tambahan kepada murid yang memerlukan	0	1	2	3	4			51
		2.13	Guru menyemak semua latihan murid dengan:								
		a.	menunjukkan kesilapan murid	0	1	2	3	4			52
		b.	memberikan peneguhan yang membina	0	1	2	3	4			53
		c.	menegaskan kerja pembedaan	0	1	2	3	4			54
		2.14	Guru mengurus masa dengan cekap	0	1	2	3	4			55
		2.15	Senarai semak prestasi/penguasaan fakta asas dan kemahiran asas individu murid disediakan dengan lengkap	0	1	2	3	4			56
		2.16	Kelemahan murid berdasarkan senarai semak diambil tindakan	0	1	2	3	4			57
		2.17	Guru bersikap mesra terhadap murid	0	1	2	3	4			58
		2.18	Guru mewujudkan suasana P&P riang dan ceria	0	1	2	3	4			59
			JUMLAH SKOR								60

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor						Ulasan		
				0	1	2	3	4	TB			
3.	PEMBELAJARAN MURID	3.1	Murid melibatkan diri dalam aktiviti pembelajaran secara aktif	0	1	2	3	4			61	
		3.2	Murid berupaya:									
		a.	menulis nombor dengan betul	0	1	2	3	4	TB			62
		b.	menulis perkataan dengan betul	0	1	2	3	4	TB			63
		c.	menggunakan simbol dengan betul	0	1	2	3	4	TB			64
		d.	mengira dengan betul (congak / menulis)	0	1	2	3	4	TB			65
		3.3	Murid dapat melaksanakan latihan dan tugas berdasarkan kemahiran yang diajarkan	0	1	2	3	4				66
		3.4	Murid melaksanakan kerja bertulis / tugas dengan: (tandakan 0 jika tiada dan 1 jika ada)	0	1	2	3	4				67
		a.	kemas									68
		b.	teratur									69
		c.	lengkap									70
		JUMLAH SKOR									71	
4.	SUMBER PENDIDIKAN	4.1	Sumber pendidikan digunakan:									
		a.	sesuai dengan aktiviti pembelajaran	0	1	2	3	4			72	
		b.	menarik minat murid	0	1	2	3	4			73	
		4.2	Guru memanfaatkan ICT dalam P&P	0	1	2	3	4	TB			74
			JUMLAH SKOR:									75

PENGIRAAN SKOR				
Dimensi		Skor		(%)
		Skor penuh	Skor Diperolehi	Skor P&P
1.	Persediaan Guru	40		$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100 = \%$
2.	Pengajaran Guru	96 *		
3.	Pembelajaran Murid	28 *		
4.	Sumber Pendidikan	12		
JUMLAH		176*	76	
5. PERATUS SKOR GURU			77	%

* Jumlah skor mengikut item yang ditandakan (TB tiada skor)

INTERPRETASI SKOR		
JULAT SKOR	TARAF	TANDAKAN (✓)
0-49%	LEMAH	
50-69%	SEDERHANA	
70-79%	HARAPAN	
80-89%	CEMERLANG	
90-100%	GEMILANG	

78

ULASAN PEMERIKSA

Kekuatan:

79

Kelemahan:

80

Nama Pemeriksa:

81

Alamat Pejabat :

82

Tarikh Pemeriksaan:

83