

MAKLUMAT SEKOLAH

1. Nama dan Alamat Sekolah: _____

1

2. Kod Sekolah:

--	--	--	--	--	--	--	--

2

MAKLUMAT ASAS GURU DAN KELAS

3. Nama Guru: _____

7

4. Kategori:

--

 Siswazah = 1 Bukan Siswazah = 2 GSTT = 3

8

5. Opsyen:

--

 BM = 1 Lain-lain = 2

9

6. Pengalaman Mengajar:

--

 Tahun

10

7. Pengalaman Mengajar di Tahap 1

--

 Tahun

11

8. Pengalaman Mengajar Mata Pelajaran BM Sekolah Rendah:

--

 Tahun

12

9. Kursus/Latihan Dalam LINUS

--

 Hadir = 1 Tidak hadir = 2

13

10. Modul Pengajaran

--

 Ada = 1 Tiada = 2

14

11. Modul Pembelajaran

15

Ada = 1

Tiada = 2

12. Jenis Kelas

16

LINUS Tegar = 1
(kelas pemulihan)

LINUS Biasa = 2

13(a). Bilangan murid LINUS yang hadir di kelas yang diperhatikan:

Orang

17

13(b). Bilangan murid LINUS sebenar di kelas yang diperhatikan:

Orang

18

14. Purata Peratus Kehadiran :

Peratus

19

15. Nama kelas yang diperhatikan:

20

ARAHAN UMUM

PANDUAN MEMBERI SKOR

1. Penilaian dibuat dengan cara membulatkan skor berkenaan.
2. Bagi setiap item pilihan skor (0, 1, 2, 3, 4) disediakan. Sekiranya idea yang diperihalkan dalam sesuatu item itu langsung tidak wujud/tidak berlaku/tidak dilaksana, maka skor '0' diberikan. Sekiranya idea berkenaan wujud/berlaku/dilaksana, pemeriksa perlu menentukan tahap kewujudan/berlaku/pelaksanaan, dari skor '1' (minimum) sehingga skor '4' (maksimum).
3. Bagi item yang tidak berkenaan tandakan pada ruang "TB" dan dikecualikan daripada pengiraan skor keseluruhan. Skor bagi setiap item ditentukan berdasarkan pertimbangan profesional pemeriksa.

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor						Catatan	
				0	1	2	3	4	TB		
1.	PERSEDIAAN GURU	1.1	Rancangan pelajaran berpandukan modul LINUS	0				4			
		1.2	Guru menyediakan Rancangan Pelajaran Harian (RPH)	0				4			
		1.3	RPH yang disedia:								
		a.	mengandungi objektif atau hasil pembelajaran yang boleh diukur	0	1	2	3	4			
		b.	merancang aktiviti yang sesuai dengan kemahiran yang perlu dicapai	0	1	2	3	4			
		c.	merancang penggunaan Bahan Bantu Mengajar (BBM)	0				4			
		d.	mencatat refleksi/catatan sendiri	0	1	2	3	4			
		1.4	Guru memastikan suasana kondusif untuk P&P	0	1	2	3	4			
		PERSEDIAAN MURID	1.5	Murid membuat persediaan awal dari segi:							
			a.	modul pembelajaran /buku bacaan/rujukan	0	1	2	3	4		
			b.	buku latihan bertulis	0	1	2	3	4		
			c.	peralatan menulis	0	1	2	3	4		
				JUMLAH SKOR:							

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor						Catatan	
				0	1	2	3	4	TB		
2.	PENGAJARAN GURU	2.1	Guru melaksanakan set induksi yang menarik perhatian murid	0	1	2	3	4			
		2.2	Penyampaian guru mengambil kira tahap kebolehan murid LINUS yang berbeza	0	1	2	3	4			
		2.3	Guru menggunakan teknik berikut: (tanda 0 jika tiada dan 1 jika ada)								
		a.	<i>teknik bercerita</i>								
		b.	<i>teknik latih tubi</i>								
		c.	<i>teknik tunjuk cara</i>								
		d.	<i>teknik bersoal jawab</i>								
		e.	<i>teknik main peranan</i>								
		f.	<i>teknik nyanyian</i>								
		g.	<i>teknik permainan</i>								
		2.4	Guru menggunakan teknik tersebut dengan berkesan	0	1	2	3	4			
		2.5	Guru memastikan murid memberi tumpuan kepada pengajaran	0	1	2	3	4			
		2.6	Guru melaksanakan pengajaran secara ansur maju	0	1	2	3	4			
		2.7	Guru menekankan aspek penegasan dalam pengajaran seperti kata pujian, ulasan, dan lain-lain secara lisan dan bukan lisan	0	1	2	3	4			
		2.8	Guru melaksanakan penyerapan nilai-nilai murni	0	1	2	3	4			
		2.9	Guru memastikan murid terlibat dalam aktiviti pembelajaran	0	1	2	3	4			
		2.10	Guru memberikan bimbingan tambahan kepada murid yang memerlukan	0	1	2	3	4			
		2.11	Guru melaksanakan aspek berikut ketika mengajar:								
		a.	menyebut huruf/suku kata/perkataan/ayat dengan tepat dan jelas	0	1	2	3	4			
		b.	menunjukkan contoh penggunaan perkataan/ayat yang mudah difahami	0	1	2	3	4			
2.12	Guru melaksanakan pengukuhan terhadap kemahiran yang diajar dengan:										
a.	mengulang sebutan	0	1	2	3	4					
b.	mengulang bacaan	0	1	2	3	4					
c.	bersoal jawab dengan murid	0	1	2	3	4					
d.	penggabungjalinan kemahiran	0	1	2	3	4					
e.	memberi latihan bertulis	0	1	2	3	4					

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor						Catatan
				0	1	2	3	4	TB	
		2.13	Guru menegaskan teknik menulis yang betul	0				4		
		2.14	Guru memberikan latihan dan tugas:							
		a.	menekankan prosedur kerja bertulis dengan betul	0	1	2	3	4		
		b.	kuantiti yang sesuai berdasarkan potensi murid	0	1	2	3	4		
		c.	pelbagai dan mengikut aras/potensi murid	0	1	2	3	4		
		2.15	Guru memeriksa latihan murid dengan:							
		a.	menunjukkan kesilapan murid.	0	1	2	3	4		
		b.	mengikut tempoh yang munasabah	0	1	2	3	4		
		c.	Menegaskan kerja pembetulan	0	1	2	3	4		
		2.16	Guru mempunyai perwatakan yang sesuai dengan:							
		a.	bersikap mesra terhadap murid	0	1	2	3	4		
		b.	mengambil berat tentang masalah murid	0	1	2	3	4		
		c.	mewujudkan suasana kelas riang dan ceria	0	1	2	3	4		
			JUMLAH SKOR							
3.	PEMBELAJARAN MURID	3.1	Murid berpeluang mengikuti pembelajaran dengan:							
		a.	mendapat bimbingan membaca secara individu	0	1	2	3	4	TB	
		b.	mendapat bimbingan menulis secara individu	0	1	2	3	4	TB	
		c.	berinteraksi dengan guru dan rakan secara terkawal	0	1	2	3	4		
		d.	menjawab soalan dalam bentuk lisan dan bertulis	0	1	2	3	4		
		e.	mengambil bahagian dalam aktiviti secara aktif	0	1	2	3	4		
		3.2	Murid berupaya menguasai kemahiran yang dipelajari apabila boleh:							
		a.	menyebut huruf/suku kata/ perkataan dengan tepat	0	1	2	3	4		
		b.	membaca huruf/suku kata/ perkataan/ayat dengan betul	0	1	2	3	4		
		c.	membina dan menulis huruf/suku kata/ perkataan/ayat dengan betul	0	1	2	3	4		
		3.3	Murid mengikuti pembelajaran yang berunsurkan didik-hibur	0	1	2	3	4		

No Aspek	Aspek	No Item	Item	Skor						Catatan	
				0	1	2	3	4	TB		
		3.4	Murid dapat menyempurnakan tugas yang diberikan dengan lengkap	0	1	2	3	4			
		3.5	Murid membuat kerja pembetulan secara tekal	0	1	2	3	4			
		JUMLAH SKOR									
4.	SUMBER PENDIDIKAN	4.1	Bahan Bantu Mengajar yang digunakan:								
		a.	sesuai dengan tahap keupayaan murid	0	1	2	3	4			
		b.	sesuai dengan tajuk pengajaran	0	1	2	3	4			
		c.	sesuai dengan aktiviti	0	1	2	3	4			
		d.	menarik	0	1	2	3	4			
		e.	pelbagai (berkait rapat dengan kehidupan mereka)	0	1	2	3	4			
		4.2	Guru menggunakan perkakasan teknologi maklumat dan komunikasi yang sesuai	0	1	2	3	4	TB		
		JUMLAH SKOR:									

PENGIRAAN SKOR			
ASPEK	SKOR PENUH	SKOR YANG DIBERI	PENGIRAAN
PERSEDIAAN GURU	40		$\frac{\quad}{212^*} \times 100$
PENGAJARAN GURU	104		
PEMBELAJARAN MURID	44*		
SUMBER PENDIDIKAN	24*		
JUMLAH	212*	85	

INTERPRETASI SKOR		
JULAT SKOR	TARAF	TANDAKAN
0 - 49%	LEMAH	
50 - 69%	SEDERHANA	
70 - 79%	HARAPAN	
80 - 89 %	CEMERLANG	
90-100%	GEMILANG	

ULASAN PEMANTAU

Kekuatan:

88

Kelemahan : _____

89

Nama Pemeriksa : _____ 90

Alamat Pejabat : _____ 91

Tarikh : _____ 92